СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ СОШ №535
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №
от «___ » ____ 2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ
СОШ №535
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №
от «__» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
ГБОУ СОШ №535
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №
от «____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №535
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____(Иванова Н.В.)
Приказ № от «___» _____ 2026г.

План внеурочной деятельности

на 2026-2027 учебный год

1-4 класс

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 535 Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2026

1. Общие положения

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году в ГБОУ СОШ №535 разработан для 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.
№287 и ФОП ООО, утвержден. приказом №993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего
общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» № 09-3564от 14.12.2015;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672от 18.08.2017;
- Учебная нагрузка педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8);
- Устав ГБОУ СОШ №535 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Образовательными программами ГБОУ СОШ №535 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №535 Калининского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО

Цель: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для становления и развития личности обучающихся, их социализации, профессионального самоопределения и формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Формирование патриотизма, гражданской идентичности, нравственных и экологических ценностей через информационно-просветительские занятия;
2. Развитие исследовательских способностей и проектного мышления;
3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
5. Поддержка одарённых детей и детей, испытывающих трудности в обучении;
6. Развитие творческих способностей и эстетического восприятия мира;
7. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие обучающихся;
8. Организация деятельности ученических сообществ и детских общественных объединений.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 4 года (5 лет в классах ОВЗ ТНР) обучения (1–4 классы) — не более 1324 академических часов, (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося. Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку. Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются раздельно;
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;
- продолжительность одного занятия — до 40 минут
- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20 минут

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на восемь направлений внеурочной деятельности ФОП ООО : по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательные занятия

Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 1-4 классов отводится на внеурочное занятие «Орлята России». Курс рассчитан на **1 час в неделю**. Суммарно выходит **34 часа в год** (для 1 класса — **33 часа**). Вся деятельность в течение учебного года поделена на **7 тематических блоков (треков)**, которые последовательно проходят школьники:

1. **«Орлёнок – Лидер»** — раскрытие лидерского потенциала, умение работать в команде и вести за собой.
2. **«Орлёнок – Эрудит»** — развитие интеллектуальных способностей, интереса к науке и знаниям.
3. **«Орлёнок – Мастер»** — творчество, создание материальных и художественных ценностей своими руками.
4. **«Орлёнок – Доброволец»** — основы волонтерства, бескорыстной помощи, заботы и милосердия.
5. **«Орлёнок – Спортсмен»** — популяризация здорового образа жизни, спорта и активного отдыха.
6. **«Орлёнок – Эколог»** — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.
7. **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** — изучение истории семьи, края и Родины, сохранение традиций.

Внеурочные занятия «В мире профессий» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «В мире профессий» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Проведение профориентационных мероприятий (проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, экскурсии, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры и др.);

Курс «Щкола будущего отличника». **Цели программы:**

- Развитие познавательного интереса к школьным предметам (математике, русскому языку, окружающему миру).
- Формирование универсальных учебных действий (УУД) — умения рассуждать, анализировать, делать выводы.
- Подготовка учащихся к участию в школьных олимпиадах, викторинах и интеллектуальных конкурсах.
- Снижение уровня тревожности и повышение уверенности ребенка в своих учебных силах.

Курс «Проектная деятельность» направлена на развитие у младших школьников самостоятельности, навыков поиска и обработки информации, творческого потенциала и умения работать в команде.

Выбор курсов, связь с воспитанием и сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие: в целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 535 может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры и спорта, профессиональные образовательные организации и вузы, предприятия, технопарк / «Кванториум», ЦВР «Академический», Центральная детская библиотека, ГИБДД, ДоброЦентр — для социальных практик, профессиональных проб и проектной деятельности и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №535 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**																
	1А	**1Б**	**1А1**	**1Б1**	**1А2**	**1б2**	**1В2**	**2А**	**2Б**	**2А1**	**2Б1**	**3А**	**3А1**	**3Б1**	**4А**	**4Б**	**4В**
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа будущего отличника.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Психо-коррекционные занятия	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Логоритмика	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Развитие речи	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0

Произношение	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разноцветная палитра	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	10	10	10	10	10	6	6	9	9	6	9	9	6	6	6